|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER PROVA AUTENTICA** | | | | |
| **Competenze di base: 1 e 3** | | | | |
| **Criteri e indicatori** | **Livello 1=punti 1** | **Livello 2=punti 2** | **Livello 3=punti 3** | **Livello 4=punti4** |
| 1. **Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico/grafico e viceversa.** | La relazione tra i linguaggi risulta priva di organicità | La relazione tra i linguaggi risulta coerente solo in minima parte | La relazione tra i linguaggi risulta parzialmente coerente | La relazione tra i linguaggi risulta  coerente ed organica |
| 1. **Conoscere le fasi risolutive di un problema (***individua dati, incognite, ecc.).* | Esplicita correttamente  poche o nessuna  fase risolutiva | Esplicita correttamente  soltanto in parte  le fasi risolutive | Esplicita correttamente  quasi tutte  le fasi risolutive | Esplicita correttamente  tutte  le fasi risolutive |
| 1. **Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici.** | Sceglie e applica  correttamente solo poche o nessuna strategia di risoluzione. | Sceglie ed applica  parzialmente  le strategie di risoluzione e/o  commette alcuni errori | Sceglie ed applica  correttamente quasi tutte  le strategie di risoluzione | Sceglie ed applica  correttamente tutte  le strategie di risoluzione. |
| 1. **Conoscere le tecniche del calcolo di: rapporti, proporzioni e percentuali.** | Utilizza le tecniche del calcolo  in nessuna o poche fasi risolutive del problema  e/o  commette gravi e/o numerosi errori | Utilizza le tecniche del calcolo parzialmente rispetto alle fasi risolutive del problema  e/o  commette qualche errore | Utilizza correttamente le tecniche del calcolo in quasi tutte le fasi risolutive del problema | Utilizza correttamente le tecniche del calcolo in tutte le fasi risolutive del problema |
| 1. **Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni** | Non comunica il procedimento risolutivo (esplicita passaggi),  non giustifica le scelte,  non verifica l’attendibilità dei risultati, non convalida i risultati mediante argomentazioni, non comunica la soluzione del problema. | Comunica il procedimento risolutivo (esplicita passaggi), giustifica le scelte, verifica l’attendibilità dei risultati, convalida i risultati mediante argomentazioni, comunica la soluzione del problema, anche se in maniera approssimativa e/o parziale. | Comunica il procedimento risolutivo (esplicita passaggi), giustifica le scelte, verifica l’attendibilità dei risultati, convalida i risultati mediante argomentazioni, comunica la soluzione del problema. | Comunica il procedimento risolutivo (esplicita passaggi), giustifica le scelte, verifica l’attendibilità dei risultati, convalida i risultati mediante argomentazioni, comunica la soluzione del problema, in modo adeguato e con commenti personali . |
| **Punteggio totale : /20; in decimi: punteggio in ventesimi /2** | | | | |